









Descriptif de la formation

CCP 1

Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

MODULES	CONTENUS	OBJECTIFS	MODALITÉ / DURÉE	TARIF
Apprendre à l'âge adulte	<ul style="list-style-type: none"> - Les concepts de pédagogie & andragogie - Les théories de l'apprentissage - Les apports des neurosciences en formation 	Prendre en compte les théories de l'apprentissage dans sa pratique	 	161 €
Analyser une demande et construire une progression pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Les outils pour analyser une demande de formation - Les composantes d'une action de formation - Se repérer dans un référentiel de compétences - La distinction entre objectifs de formation et objectifs pédagogiques - Comment mettre en place une progression pédagogique 	Construire une progression pédagogique à partir d'une demande de formation	 	322 €
Se conformer à la réglementation et aux exigences Qualité	<p>Situer son activité de formateur en formation professionnelle continue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les enjeux et les changements de la réforme 2018 - Les acteurs de la formation professionnelle continue - Les dispositifs de formation - La démarche qualité pour les organismes de formation <p>Favoriser des pratiques responsables et durables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation et handicap - Les situations discriminantes dans le milieu de la formation - Les règlements, chartes, labels de la formation professionnelle 	<p>Situer son action dans cadre réglementaire de la formation professionnelle</p> <p>S'inscrire dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle</p>	 	322 €
Devenir formateur indépendant	<p>Situer son activité de formateur indépendant en formation professionnelle continue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le cadre normatif de la formation professionnelle - Les différentes sources juridiques de la formation professionnelle - Les impacts de la réforme de 2018 sur son activité de formateur indépendant <p>Répondre à un cahier des charges de la demande</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les outils de questionnement et d'analyse de la demande de formation - Les acteurs et leurs relations - L'usage des cahiers des charges en formation - Le processus de conception d'un dispositif de formation 	<p>Adapter son activité de formateur indépendant au cadre réglementaire de la formation professionnelle</p> <p>Proposer une réponse de formation conforme aux attendus du commanditaire</p>	 	322 €



CCP 1

Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

MODULES	CONTENUS	OBJECTIFS	MODALITÉ / DURÉE	TARIF
Concevoir et mettre en oeuvre une action de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Les étapes du scénario pédagogique - Structurer une séance de formation - Choisir des méthodes et techniques pédagogiques - Produire un support pédagogique tenant compte des règles de communication - Formuler des consignes adaptées au public 	Concevoir le scénario pédagogique d'une action de formation et mobiliser différentes techniques d'animation	 	483 €
Évaluer les apprentissages <u>Prérequis :</u> Avoir une première expérience de formateur ou avoir suivi le module "Concevoir et mettre en oeuvre une action de formation"	<ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi évaluer - Les outils d'évaluation à adapter au contexte - Construire une grille d'évaluation avec des critères et des indicateurs - Les critères pour une évaluation fiable, valide et objective - Formuler un feedback constructif 	Évaluer les acquis de formation des apprenants	 	322 €
Animer et gérer un groupe en formation	Communiquer et se positionner en tant que formateur <ul style="list-style-type: none"> - Pour une communication efficace - Mobiliser son public et fixer un cadre - La posture du formateur pour adultes Animer une formation collective en présentiel <ul style="list-style-type: none"> - Démarrer et clore une séance de formation - Optimiser son espace de formation - Les techniques d'animation - Le travail en sous-groupe - La gestion du temps Gérer un groupe en formation <ul style="list-style-type: none"> - La dynamique de travail en groupe - Gérer les conflits et les dysfonctionnements 	Adopter une posture éthique ou exemplaire Utiliser des techniques d'animation qui favorisent les apprentissages et renforcent la dynamique de groupe Savoir gérer un groupe en formation	 	644 €
Concevoir des ressources pédagogiques multimédias <u>Prérequis :</u> -Maîtrise des fonctions de base de la bureautique et de la recherche sur internet -Avoir une première expérience de formateur ou avoir suivi le module "Concevoir et mettre en oeuvre une action de formation"	<ul style="list-style-type: none"> - Les usages et les impacts du numérique en formation - Créer un support de présentation en respectant les règles de la communication - Créer des activités de quizz efficaces et mobilisatrices 	Réaliser des supports attractifs et efficaces	 	322 €





CCP 1

Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

MODULES	CONTENUS	OBJECTIFS	MODALITÉ / DURÉE	TARIF
Diversifier ses pratiques pédagogiques avec le numérique Prérequis : -Pratique confirmée de la bureautique et des espaces de données en ligne -Avoir une première expérience de formateur ou avoir suivi le module "Concevoir et mettre en oeuvre une action de formation"	<ul style="list-style-type: none"> - Les usages et les impacts du numérique en formation - Quels outils numériques adaptés - La place du numérique dans son scénario 	Enrichir son scénario pédagogique avec le numérique	 	322 €
Former à distance Prérequis : -Maîtrise des fonctions de base de la bureautique et de la recherche sur internet -Avoir une première expérience de formateur ou avoir suivi le module "Concevoir et mettre en oeuvre une action de formation"	Animer une classe virtuelle <ul style="list-style-type: none"> - Les conditions de réussite d'une classe virtuelle - Les bases de préparation et d'animation d'une classe virtuelle Tutorer des activités à distance <ul style="list-style-type: none"> - Les principes de conception d'activités en ligne - Le rôle du tuteur à distance - Concevoir et tutorer une activité à distance Animer une communauté d'apprenants à distance <ul style="list-style-type: none"> - Les pratiques collaboratives en formation - La cohésion de groupe à distance - Les différents types de veille 	Scénariser et animer une classe virtuelle Appréhender le rôle du formateur/tuteur à distance Proposer des activités collaboratives à distance Organiser et partager sa veille	 	552 €

Tarifs individualisés dans la limite du calendrier proposé.
 Pour une formation sur mesure nous contacter.



présentielle



multimodale



à distance



CCP 2

Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

MODULES	CONTENUS	OBJECTIFS	MODALITÉ / DURÉE	TARIF
<p>Différencier et accompagner les apprentissages</p> <p>Prérequis : Avoir une première expérience de formateur ou avoir suivi le module "Concevoir et mettre en oeuvre une action de formation"</p>	<p>Adopter une posture d'accompagnateur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les postures de formateur et d'accompagnateur - Les modalités de l'accompagnement en formation d'adultes - L'autonomie des apprenants ? - Maintenir une écoute active <p>Repérer et remédier aux difficultés d'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des conditions d'apprentissage facilitatrices - Exemples de difficultés d'apprentissage - Comment y remédier pendant la réalisation d'une tâche <p>Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer des séquences de pédagogie individualisées adaptées au contexte - L'autonomie en formation et l'apprendre à apprendre - La diversité des profils apprenants pour différencier - Créer une ressource d'auto-formation accompagnée 	<p>Soutenir les apprentissages</p> <p>Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés</p>		805 €
<p>Individualiser et co-construire les parcours</p> <p>Prérequis : Avoir une première expérience de formateur ou avoir suivi le module "Concevoir et mettre en oeuvre une action de formation"</p>	<p>Identifier les enjeux de l'individualisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier une formation individualisée - Les modalités d'individualisation de la formation <p>Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le processus de construction d'un parcours individualisé - Les outils pour mettre en oeuvre des parcours individualisés - Rendre compte de la réalisation de la formation <p>Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'objectif et les domaines du positionnement - Construire un outil de positionnement - Contractualiser le parcours 	<p>Comprendre les enjeux de l'individualisation</p> <p>Concevoir des parcours individualisés</p> <p>Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours</p>		644 €













CCP 2

Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

MODULES	CONTENUS	OBJECTIFS	MODALITÉ / DURÉE	TARIF
Conduire un entretien	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes étapes d'un entretien selon son objectif - Distinguer faits, opinions, sentiments - Les impacts de l'observation et de l'écoute dans la relation 	Mener un entretien en fonction de ses objectifs	 	402 €
Accompagner les apprenants dans leur projet professionnel Prérequis : Avoir une première expérience de formateur ou avoir suivi le module "Concevoir et mettre en oeuvre une action de formation"	S'appuyer sur un réseau de professionnels <ul style="list-style-type: none"> - Les dispositifs et les acteurs de l'orientation sur son territoire - Les enjeux de l'emploi-formation sur un territoire et les problématiques d'orientation associées Accompagner les apprenants dans leur projet d'insertion professionnelle <ul style="list-style-type: none"> - Les modalités et les objectifs d'un accompagnement à l'insertion professionnelle - 5 techniques de recherche d'emploi pour déterminer celles correspondant à son public 	Orienter les apprenants vers les dispositifs correspondants à leur problématique Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel	 	322 €
Analyser sa pratique professionnelle Prérequis : Avoir une première expérience de formateur ou avoir suivi le module "Animer et gérer un groupe en formation"	<ul style="list-style-type: none"> - Les éléments constitutifs de l'APP - Décrire et analyser des situations professionnelles ou de formation - Développer une posture de praticien réflexif 	Favoriser l'approche réflexive et une posture bienveillante	 	402 €



Modules transversaux

MODULES	CONTENUS	MODALITÉ / DURÉE
Accueil / Bilan de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'équipe pédagogique - Accueil et installation de la dynamique du groupe - Présentation des modalités de la formation - Présentation de la plateforme d'apprentissage egreta - Présentation des objectifs de stage / missions emploi - Bilans et évaluation de la formation 	  -14h-
Se préparer à la certification	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des modalités de certification - Présentation des modalités d'ECF - Appui à la rédaction du dossier professionnel et du dossier projet - Préparation à la session d'examen (jury blanc) 	  -24h-
Évaluation en cours de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer ses acquis en cours de formation (livret ECF) 	  -14h-
Accompagnement individuel	<p>Éléments de réponse sur les objets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le projet professionnel - La conduite d'actions de formation en stage ou en situation de travail le cas échéant - Les évaluations / bilans des périodes de stage - Les difficultés d'apprentissage ou d'organisation - La préparation, la mise en oeuvre et la présentation du projet aux épreuves d'évaluations du titre FPA 	  -14h-

Professionnalisez vous, Certifiez-vous !

Notre offre modulaire permet l'initiation aux métiers de la formation, le perfectionnement professionnel et l'accès à la certification via le **titre de niveau 5** (code NSF 333p) du ministère chargé de l'Emploi « Formateur·trice Professionnel·le d'Adultes » (FPA), enregistré au RNCP par arrêté du 11 décembre 2017 paru au JORF du 21 décembre 2017.

Ce titre est également accessible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

La possibilité d'organiser chaque module en « intra ».

Chacun des modules peut être organisé au sein de votre organisme et adapté à vos besoins, notamment en termes de contenus et de durée. Chaque module fait partie d'un bloc de compétences qui est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF).

Pour une formule qui corresponde à vos besoins, et un devis détaillé, contactez nous :

CAFOC

Centre Académique de Formation Continue

50 cours de la République 69100 Villeurbanne

T 04 37 91 25 50 gipal-cafoc@ac-lyon.fr

WWW1.AC-LYON.FR/GRETA/CAFOC



04 37 91 25 50